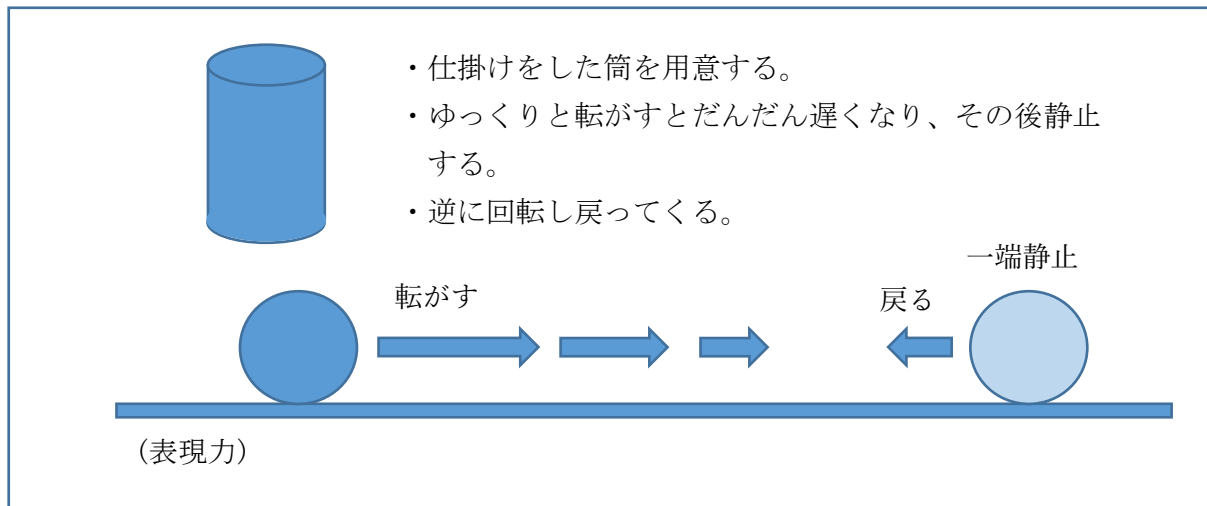


実験2 筒が戻る原理を考えよう

演示実験を見て、どのような現象か説明しなさい。(表現力、想像力)



どのような原理を利用すればこのような現象を再現することができるでしょうか。グループで話し合い、その内容を書く。(思考力、コミュニケーション力)

<ねらい>

- ・演示した装置の原理を当てるのではなく、筒が戻ってくるようにするためにはどのような細工をすればよいかを考えさせる。

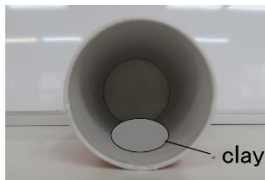
技術的に可能か不可能かとか、実際に装置ができるのかどうかということは問わない。グループで話し合い、できるだけ多くの方法を考える。

他人のどのような意見も否定しない。

(グループ活動、創造力、想像力)

- ・机が傾いていた。
 - ・筒におもりが入っている。
 - ・リモコンで操作をしている。
 - ・小動物が入っている。
 - ・謎の力が働いている。
 - ・磁石の力で引き寄せている。
 - ・筒の片方に粘土が取り付けている。
 - ・静電気力で引き寄せる。
- など

idea 1



idea 2



idea 3



(生徒の英語によるプレゼン発表より)