

課題研究の進め方 ～コロナ新型感染症と医療をテーマに～



愛媛県立西条高等学校

6月8日（月）7時間目「有法子」

▶ 「課題研究メソッド」

- 第1章 課題研究の概要
 - ・ 課題研究とは？
 - ・ 課題研究の意義？
(研究倫理について)

第2章、第3章…

▶ 課題研究とは？ (p8~11)

①先人たちが行った研究の諸業績を踏まえたうえで

社会・学術の諸問題から自分に取り組むべき課題を見出し、それに対して

②客観的なデータをもとにしつつ

③自分自身の考察やアイデアなどで新たな知見を創造・探究し

④他者と共有する

ことで、課題解決に貢献すること

▶ 課題研究のステップ (p12~15)

● 研究計画書の作成

STEP 1 社会・学術の課題の洗い出し

STEP 2 **リサーチ・クエスチョンを作る**
(問いを立てる)

STEP 3 **仮説を立てる**

STEP 4 研究計画書の作成

● 研究論文の作成

▶ 「課題研究メソッド」

- 第1章 課題研究の概要 **ミニレポート
(研究計画書)**

- 第2章 リサーチクエスチョンの
設定と仮説を立てるまで
 - ・ 研究テーマの設定
 - ・ リサーチクエスチョン設定
 - ・ 仮説の設定

▶ ミニレポート（研究計画書の作成）

①

・ 研究テーマ

②

・ リサーチ・クエスチョン

③

・ リサーチ・クエスチョン（詳細テーマ）

④

・ 課題設定の理由

⑤

・ 仮説（結果の予測）

⑥

・ 研究計画

①研究テーマ

▶ 新型コロナと医療

具体的なテーマに！

PCR検査

パンデミック

医療崩壊

高齢化

集団免疫

フェイスシールド

ワクチン

研究テーマ

新型コロナの収束

新型コロナと医療崩壊

▶ リサーチ・クエスチョン 具体的なテーマにしていく！

問いを深める5W1H

- いつ？ (When)
- だれ？ (Who)
- どこ？ (Where)
- なぜ？ (Why)
- 何が？ (What)
- どの程度？ / どうやって？ (How)

▶ 研究テーマ 「新型コロナの収束」

問いを深める5W1H

- ・ いつ？ (When)
- ・ だれ？ (Who)
- ・ どこ？ (Where)
- ・ なぜ？ (Why)
- ・ 何が？ (What)
- ・ どの程度？/どうやって？ (How)

新型コロナを収束させるより良い方法は？
～各国の取組と実情を踏まえた新しい提案～

②リサーチ・クエスチョン

▶ 研究テーマ 「新型コロナと医療崩壊」

問いを深める5W1H

- ・ いつ？ (When)
- ・ だれ？ (Who)
- ・ どこ？ (Where)
- ・ なぜ？ (Why)
- ・ 何が？ (What)
- ・ どの程度？/どうやって？ (How)

新型コロナ感染者が増加していくと医療崩壊するのは、どのようなときか？

▶ 具体的な理由設定

- 体験談
 - ニュース
 - インターネットの情報
- ...

新型コロナを収束させるより良い方法は？
～各国の取組と実情を踏まえた新しい提案～

仮説 ・ 集団免疫獲得が収束の最短経路
(スウェーデンの政策)

新型コロナ感染者が増加していくと医療崩壊
するのは、どのようなときか？

仮説 ・ (愛媛) 感染者100人以上

▶ 研究方法を決める

- 聞き取り調査・アンケート調査
- インターネット検索
- 図書検索etc...

情報収集のコツ

客観的な情報・**具体的**な情報

▶ テーマ「医療」

6/4(木)講義 6/8(月)本時

6/11(木)講義 6/15(月)振り返り

▶ テーマ「防災」

「医療」と同様に4時間実施

▶ 発表準備 7/9(木)・13(月)

▶ クラス発表会 7/16(木)・20(月)

▶ 全体発表会 7/27(月)