

発表班	テーマ	

		評価の観点	評価		
研究内容	1	研究の目的が明確であるか。仮説が述べられているか。	A	B	C
	2	実験、観察、調査(文献調査、現地調査)が行われているか。	A	B	C
	3	実験データ、観察結果、調査結果について図表やグラフを用いてまとめ、分析ができているか。	A	B	C
発表	4	聞き手に分かりやすく伝えることができていたか。	A	B	C
	5	発表の声は明瞭であったか。	A	B	C
	6	質問に対して適切に答えていたか。	A	B	C
全体	7	研究に対する熱意やモチベーションを感じることはできたか。	A	B	C

コメント : 質問事項や疑問点なども記入してください。

発表班	テーマ	

		評価の観点	評価		
研究内容	1	研究の目的が明確であるか。仮説が述べられているか。	A	B	C
	2	実験、観察、調査(文献調査、現地調査)はきちんと行われているか。	A	B	C
	3	実験データ、観察結果、調査結果について図表やグラフを用いてまとめ、分析ができているか。	A	B	C
発表	4	聞き手に分かりやすく伝えることができていたか。	A	B	C
	5	発表の声は明瞭であったか。	A	B	C
	6	質問に対して適切に答えているか。	A	B	C
全体	7	研究に対する熱意やモチベーションを感じることはできたか。	A	B	C

コメント : 質問事項や疑問点なども記入してください。

発表班	テーマ	

		評価の観点	評価		
研究内容	1	研究の目的が明確であるか。仮説が述べられているか。	A	B	C
	2	実験、観察、調査(文献調査、現地調査)が行われているか。	A	B	C
	3	実験データ、観察結果、調査結果について図表やグラフを用いてまとめ、分析ができているか。	A	B	C
発表	4	聞き手に分かりやすく伝えることができていたか。	A	B	C
	5	発表の声は明瞭であったか。	A	B	C
	6	質問に対して適切に答えていたか。	A	B	C
全体	7	研究に対する熱意やモチベーションを感じることはできたか。	A	B	C

コメント : 質問事項や疑問点なども記入してください。

発表班	テーマ	

		評価の観点	評価		
研究内容	1	研究の目的が明確であるか。仮説が述べられているか。	A	B	C
	2	実験、観察、調査(文献調査、現地調査)はきちんと行われているか。	A	B	C
	3	実験データ、観察結果、調査結果について図表やグラフを用いてまとめ、分析ができているか。	A	B	C
発表	4	聞き手に分かりやすく伝えることができていたか。	A	B	C
	5	発表の声は明瞭であったか。	A	B	C
	6	質問に対して適切に答えているか。	A	B	C
全体	7	研究に対する熱意やモチベーションを感じることはできたか。	A	B	C

コメント : 質問事項や疑問点なども記入してください。